Formations pour formateurs

Thème	**Instruire! Simplement et bien – entrainement à domicile**
Public cible	Tous les cadres des corps de sapeurs-pompiers locaux susceptibles de former des cadres et des sapeurs-pompiers dans le contexte d'exercices, tous les formateurs des partenaires de la protection de la population, formateurs/responsables des apprentis dans des PME.
Prérequis	Les participants devraient déjà avoir dispensé des séquences de formation ou avoir réalisé des activités d'orateurs ou de conférenciers.
Buts du cours	Le cours est destiné à expliciter, à l'attention des participants, les contenus du nouveau manuel CSSP «Méthodologie/didactique pour l'instruction» et ceci au moyen d'exemples pratiques et orientés vers la formation des adultes. **Les participants sont informés sur:** ■ comment l'être humain apprend – comment instruire? ■ les contenus méthodologiques et didactiques généraux; ■ les discussions d'exercices systématiques et orientées vers les objectifs; ■ l'importance de la communication et ses principaux instruments. **Les participants sont capables:** ■ d'analyser de façon exhaustive les mandats de formation et les participants aux formations dispensées; ■ de préparer et de dispenser des séquences de formation adaptées au niveau des participants; ■ d'élaborer et de mettre en œuvre des moyens auxiliaires adaptés au cerveau humain et orientés vers les participants.
Durée	Sur demande.
Contenu	■ Le nouveau manuel «Méthodologie/didactique pour l'instruction» de la CSSP. ■ Les principes de base de la méthodologie et de la didactique. ■ Préparer, avec les instructions adéquates, une brève séquence de formation traitant d'un thème civil ou sapeur-pompier à choix ou ayant trait aux contenus du nouveau manuel. ■ Dispenser et discuter des leçons. ■ Formation mandat, participants, planification, réalisation, moyens auxiliaires et bilan. ■ Déterminer l'«altitude de vol» et en déduire des mesures concrètes.
Formes d'enseignement	■ Travail individuel. ■ Travail en partenariat. ■ Travail de groupe. ■ Discussions et entretiens didactiques. ■ Dispense/évaluer des séquences à l'échelle 1:1 – découvrir en commun d'autres méthodes et d'autres séquences d'exercice.
Finance de participation	Sur demande.
Dates et lieu	Sur demande.
Remarques	